

Enfrentar el CAMBIO

VILT | Versión 1.5

Día/Hora	Día DD-1	DD/MM/21- Sesión 1	Sesión 2
8:50 a 9:00 09:00 a 11:00	<p><i>Check in time</i></p> <p>Reunión preparatoria y de ensayo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Configurar el espacio de trabajo digital ○ Ensayar el uso del SW de colaboración que requieren las sesiones. ○ Qué hacer si algo no funciona. <p>45-60 min</p>	<p><i>Check in time</i></p> <p>APERTURA</p> <p>Actividad 1. Por qué estamos aquí y qué “preguntas asesinas” traemos al taller.</p> <p>I. Conocer</p> <p>Actividad 2. Nuestras mejores experiencias de adaptación al cambio. <i>Mediante el uso de Indagación Apreciativa, los participantes reflexionan sobre la mejor práctica que traen al taller y descubren los comportamientos que determinan la adaptabilidad. ¿Qué hice cuando respondí efectivamente a un cambio? ¿Qué hacen las personas cuando se adaptan mejor a los cambios?</i></p> <p>Presentación 1. Cambio y Transición. <i>Los participantes revisan el conocimiento establecido a la luz de las historias ejemplares de adaptación al cambio. El modelo de Bridges, la curva del cambio de Kübler Ross.</i></p> <p>120 min</p>	<p>II: Ensayar</p> <p>Actividad 5. De creencias limitantes a creencias funcionales. <i>En grupos, los participantes practican la conversión de respuestas limitantes en respuestas funcionales a diferentes tipos de cambio (cambios de rol, cambios de equipo de trabajo y otros).</i></p> <p>Actividad 6. Superar el miedo al cambio. <i>Muchas veces el cambio desata temores a menudo infundados que resulta imperativo superar. En grupos los participantes practican el uso de una rutina para confrontar el miedo a un cambio en su vida.</i></p> <p>90 min</p>
11.30 a 13.00		<p><i>break</i></p> <p>Actividad 3. Auditoría personal: ¿Qué tan bueno soy para adaptarme al cambio? <i>Los participantes interpretan los resultados de la autoevaluación con la asistencia del facilitador.</i></p> <p>Actividad 4. El impacto del cambio. <i>Cada participante identifica una transformación real en desarrollo que lo tiene a él y su equipo como una de las partes involucradas, y luego contesta las preguntas: “¿En qué etapa de la transición emocional se encuentran los miembros del equipo?”</i></p> <p>Presentación 2. Cómo gestionar la transición. <i>El facilitador revisa la mejor práctica conocida. Cómo adaptarse al cambio y cómo ayudar a otros a hacerlo. Siete consejos clásicos. Las 4Ps de Bridges.</i></p> <p>90 min</p>	<p><i>break</i></p> <p>III: Aplicar</p> <p>Actividad 7. El próximo cambio. <i>El facilitador introduce el modelo ABC de Albert Ellis y una herramienta que lo instrumenta para diseñar la respuesta personal a un cambio organizacional y los participantes la aplican para gestionar su adaptación al mismo.</i></p> <p>Actividad 8. Y ahora, ¿qué voy hacer al respecto? <i>Sobre el cierre del taller los participantes reflexionan sobre lo aprendido y convierten el aprendizaje en acciones de cambio personal.</i></p> <p>CIERRE</p> <p>120 min</p>